

Stappenplan wat te doen bij het gebrek aan vervangingen?

De eerste stap is kijken of er vanuit de vervangerspool van Eenbes Basisonderwijs iemand beschikbaar is. Als er geen vervangers zijn zetten we de volgende stappen:

1. Duo partner vragen te werken.
2. Ambulante mensen inzetten waar mogelijk. Directie beslist of ambulante mensen de groep in gaan of hun eigen afspraken/werkzaamheden uitvoeren. IB en directie worden slechts bij hoge uitzondering ingezet om groepen te vervangen.
3. Opsplitsten van de groep.
 - a. Kleuters worden NOOIT opgesplitst of samengevoegd. De leerkracht van een andere groep gaat naar de kleuters en zijn/haar groep wordt dan opgedeeld.
 - b. Groepen 3 t/m 8 worden bij afwezigheid van de leerkracht opgedeeld. Zij nemen een "noodwerkboekje" mee en zoveel mogelijk actueel werk. Een collega organiseert verdeling in de ochtend.
4. Als de leerkracht (van dezelfde groep) een tweede dag afwezig is en er geen ambulante mensen ingezet kunnen worden, wordt een andere groep opgedeeld en gaat die collega naar de groep waarvan de leerkracht afwezig is. Zo wordt een groep nooit meerdere dagen achter elkaar opgedeeld.
5. Als de leerkracht (van dezelfde groep) een derde dag afwezig is en er geen ambulante mensen ingezet kunnen worden, geven we tijdig (op dag twee) bij de ouders aan dat de kinderen niet naar school kunnen komen.
6. Mocht er voor een langdurige vervanging (denk aan een zwangerschapsverlof) geen vervanger beschikbaar zijn dan bespreken we in het team een herverdeling van de groepen om te komen tot combinatiegroepen.

Vierdejaarsstudenten van de PABO kunnen gevraagd worden om te vervangen, zo ook derdejaars die al ervaring hebben met het draaien van dagdelen. Zij hebben het recht "nee" te zeggen.

De bouwondersteuners zorgen voor een passend "noodwerkboekje" per bouw.
De directie communiceert met ouders over hoe de vervanging geregeld is.